

El Busesito Theory of Change

Last Updated 7/27/22

Note: see below for copies of the ToC in Spanish and English

<p>STRATEGIES Program actions</p>	<p>TARGETS Skills, behaviors, etc., directly targeted by program strategies.</p>	<p>OUTCOMES Ultimate goals</p>
<p>Llevar el preescolar móvil a los vecindarios donde se ha identificado la necesidad</p> <p>ESTRATEGIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mantener una proporción baja de estudiantes por maestro y maestros que puedan relacionarse cultural y lingüísticamente con los niños. ● Utilizar un plan de estudios que cumpla con los objetivos de TS GOLD y la preparación escolar ● Participar en actividades basadas en el juego que promuevan un desarrollo saludable (SE, lenguaje, cognitivo, motor) ● Usar observaciones y evaluaciones enfocadas en curso para guiar la instrucción individualizada <p>ESTRATEGIAS PARA PADRES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar las necesidades de la familia y conectarse con otros VS y programas comunitarios ● Construir y mantener una comunicación continua con los padres a través de diferentes medios. ● Proporcionar oportunidades mensuales de voluntariado ● Comunicar expectativas ● Mantener a los padres informados sobre el desarrollo de sus hijos a través de visitas domiciliarias y conferencias de padres y maestros ● Proporcionar información a los padres que ingresarán al jardín de infantes ● Reconocer los logros del niño y la familia <p>ESTRATEGIAS PARA PADRES E HIJOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organice tres noches familiares dirigidas por padres por año, invitando a todos los miembros de la familia a 	<p>OBJETIVOS PARA NIÑOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Habilidades socioemocionales y comportamientos. ● Habilidades de literatura y pre-literatura ● Actitud positiva hacia el aprendizaje. ● Las habilidades motoras finas ● Habilidades lingüísticas en inglés y español. ● Habilidades matemáticas ● Desarrollar la creatividad y la exploración. ● Habilidades de autorregulación (seguir rutinas, hacer transiciones, cuidar de sus propias necesidades) <p>OBJETIVO DE LOS PADRES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Confianza en la relación padre-maestro ● Habilidades básicas para la vida (organización, gestión del tiempo, priorización) ● Comprensión del rol de los padres en la educación de sus hijos. ● Actividades en el hogar para promover el desarrollo saludable y la preparación escolar ● Relaciones con otros padres en la comunidad. ● Pasa tiempo en lo académico con los niños. ● Construir conexiones sociales 	<p>RESULTADOS DEL NIÑO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Funcionamiento ejecutivo ● Preparación escolar ● Autoexpresión creativa ● Auto confianza <p>Construir relaciones sociales positivas.</p> <p>RESULTADOS DE LOS PADRES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compromiso en la educación del niño ● Sentido de confianza de los padres ● Integración comunitaria ● Los padres se convierten en defensores de sí mismos y de sus hijos. ● Los padres adquieren habilidades que les ayuda identificar el desarrollo de sus hijos

<ul style="list-style-type: none"> participar ● Organice una ceremonia de graduación para todos los niños de kindergarten en ascenso ● Proporcione bolsas de libros semanales con el estímulo para leer juntos todas las noches. ● Envíe a casa actividades quincenales para que padres e hijos las hagan juntos 		
--	--	--

MODERADORES Factores que podrían afectar quién se beneficia más y/o menos

Duración de la participación en El Busesito, participación en Aprendiendo con Amor, acceso a una niñera confiable, habilidades de afrontamiento/funcionamiento ejecutivo de los padres, horarios de trabajo de los padres, grado en que los padres valoran la educación, actitud hacia la participación de los padres, asistencia de los niños

<p align="center">STRATEGIES Program actions</p>	<p align="center">TARGETS Skills, behaviors, etc., directly targeted by program strategies.</p>	<p align="center">OUTCOMES Ultimate goals</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Bring mobile preschool to neighborhoods where need has been identified <p align="center">CHILD STRATEGIES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Maintain low student to teacher ratio and teachers who can culturally and linguistically relate to children ● Utiliz a curriculum that meets the TS GOLD objectives and school readiness ● Engage in play-based activities that promote healthy development (SE, language, cognitive, motor) ● Use ongoing focused observations and assessments to guide individualized instruction <p align="center">PARENT STRATEGIES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identify family needs and connect to other VS and community programs ● Build and maintain ongoing communication with parents through different means ● Provide monthly volunteer opportunities ● Communicate expectations ● Keep parents informed about their child's development through home visits and 	<p align="center">CHILD TARGETS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 📖 Social emotional skills and behaviors (TS Gold) ● 📖 Language skills in English and Spanish (TS Gold) ● 📖 Cognitive development (TS Gold) ● 📖 Literacy and pre literacy skills (TS Gold & BRACKEN) ● 📖 Math skills (TS Gold & BRACKEN) ● Positive attitude toward learning ● Fine motor skills ● Develop creativity and exploration ● Self regulation skills (follow routines, make transitions, take care of own needs) <p align="center">PARENT TARGET</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trust in parent-teacher relationship ● Core life skills (organization, time management, prioritization) ● Understanding of the parent's role in their child's education ● Activities in the home to promote healthy development and school readiness ● Relationships with other parents in 	<p align="center">CHILD OUTCOMES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Executive functioning ● School readiness (BRACKEN) ● Creative self expression ● Self confidence ● Build positive social relationships <p align="center">PARENT OUTCOMES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Engagement in child's education ● Parenting sense of confidence ● Community integration ● Parents acquire skills that help them identify their children's development

<ul style="list-style-type: none"> ● parent-teacher conferences ● Provide information to rising kindergarten parent ● Acknowledge child and family achievements ● Encourage parent engagement in their child's education <p>STRATEGIES FOR PARENT AND CHILD</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organize three parent-led family nights per year, inviting all family members to participate ● Host a graduation ceremony for all rising kindergarteners ● Provide weekly book bags with encouragement to read together every night ● Send home biweekly activities for parents and children to do together 	<p>community</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Spends time on academics with child(ren) ● Build social connections 	
<p style="text-align: center;">MODERATORS Factors that could affect who benefits most and/or least</p> <p>Length of involvement in El Busesito, Involvement with Learning with Love, Access to a reliable babysitter, Parent coping skills/executive functioning, Parents' work schedules, Degree to which parents value education, Attitude toward parent engagement, child attendance</p>		